

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Методическое сопровождение профессионального развития
воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО
(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников (воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО), имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющих стаж работы до 5 лет** и реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочная (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации</p> <p>1.2. Реализация профессионального стандарт педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности психического развития детей дошкольного возраста в современных условиях</p> <p>2.2. Психолого-педагогические основы осуществления</p>

	<p>образовательного процесса в условиях поликультурной среды</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (вариативная часть)</p> <p>3.2а. Вопросы подготовки к обучению основам грамоты детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования</p> <p>3.2б. Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО</p> <p>3.2в. Развитие Soft skills: коммуникативные компетенции педагога ДОО</p> <p>3.3. Организация образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии проблемного обучения (вариативная часть)</p> <p>3.4а. Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан</p> <p>3.4б. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников в обучении двум государственным</p> <p>3.4в. Формирование социально-нравственного поведения дошкольников</p> <p>3.5. Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации (вариативная часть)</p> <p>3.6.а Информационная безопасность в сети интернет</p> <p>3.6.б Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС</p> <p>4.2. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Выходная диагностика</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; -формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; -освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

	<p>-участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p> <p>планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме защиты педагогического опыта для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих первую квалификационную категорию, без квалификационной категории и имеющие стаж работы до 5 лет; разработка и презентации мастер-класса - для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Садыкова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Сафонова Н.М., доцент, канд.психол.наук, внештатный преподаватель ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук, внештатный преподаватель ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Иванова Т.А., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	